

# Leistungsbewertung Sachunterricht

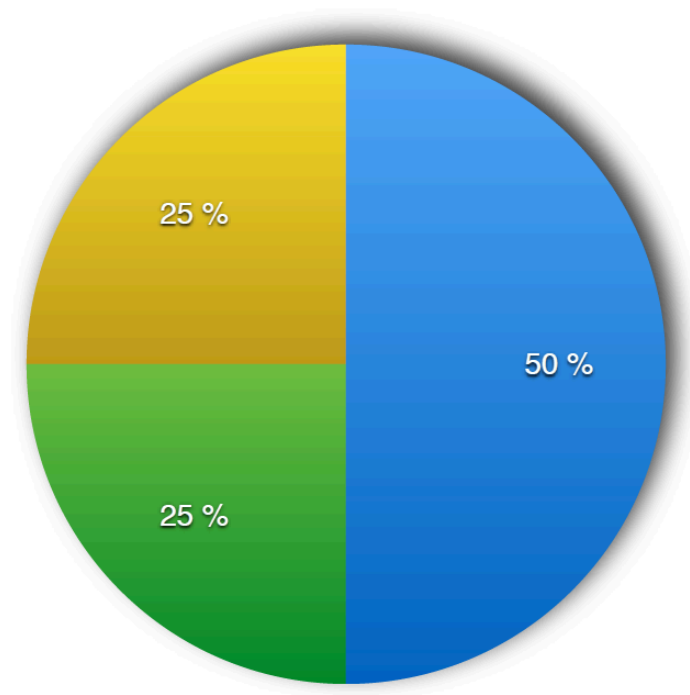
Alle Klassen

Mündlich	Schriftlich	Praktisch
Quantität & Qualität der Beiträge in Unterrichtsgesprächen	Dokumentation von Lernergebnissen (Arbeitsblätter, Lerntagebuch, Versuchsprotokoll)	Planen und Durchführen von Versuchen
Anwendung von Fachbegriffen	Anfertigen von Tabellen	Bauen von Modellen
Wiedergabe des Gelernten	Anfertigen von Zeichnungen	Nutzen von Karten und anderen Hilfsmitteln zur Orientierung
Übertragung des Gelernten auf neue Zusammenhänge	Lernzielkontrollen *	Gruppenarbeit
Präsentation von Ergebnissen		Recherche in Büchern und anderen Medien

\* Wenn am Ende einer Unterrichtseinheit eine kurze schriftliche Überprüfung des Gelernten (Lernzielkontrolle) geschrieben wird, wird diese im Bereich der schriftlichen Arbeiten mit 10% gewertet. Sie dienen den Schülern und Schülerinnen als Rückmeldung über ihren Lernzuwachs und werden nicht benotet. Die Punkteverteilung orientiert sich an dem Beurteilungsschlüssel der auch in den Fächern Mathematik und Deutsch Anwendung findet.

# Leistungsbewertung Sachunterricht

Alle Klassen



● Mündlich

● Schriftlich

● Praktisch